

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Задачи:

- усвоение знаний о видах источников правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, положений законодательства Российской Федерации и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;
- приобретение умений анализировать содержание источников правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения с использованием приемов и способов толкования норм права и устанавливать истинное содержание закрепленных в них норм;
- юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;
- выработка навыков установления истинного содержания норм права применительно к конкретным отношениям в профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;
- овладение юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1п : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	РД4	Знание	сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	РД5	Навык	применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, а также обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
	УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	РД2	Умение	определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

	противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности	РД3	Навык	идентификации и оценки коррупционных рисков, а также противодействия коррупционному поведению
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1п : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	РД1	Навык	определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Правовое регулирование профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения
- 2) Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.А	3	3	55	36	18	0	1	0	53	3

Составители(ль)

Горян Э.В., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Колледж сервиса и дизайна, Ella.Goryan@vvsu.ru